

Index

DANS **ÉDUCATION ET FORMATION. LA PERSPECTIVE UNIQUE DE L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE 2022**,
PAGES 479 À 483

ÉDITIONS **INSTITUT FRANÇAIS D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE**

ISBN 9782492933011

Date de mise en ligne : 10/02/2022

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://shs.cairn.info/education-et-formation--9782492933011-page-479?lang=fr>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour Institut français d'analyse transactionnelle.

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur [cairn.info/copyright](https://shs.cairn.info/copyright).

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

Index

A

- analyse transactionnelle éducative
 - cadre psychologique : 27.
 - concept/faible : 454.
 - pédagogie sociale : 173.
 - philosophie : 37, 71.
 - processus dialogique : 31.
 - processus/faible : 33.
- appartenance : 415.
- apprentissage
 - et relation : 100.
- autonomie
 - dynamique en Spirale : 415.

B

- Barrow, Giles : 151, 451.
- beauté : 199.
- besoins
 - du/des formateur(s) : 142.
 - relations dans l'éducation : 135.

C

- Clarke, Jean : voir Illsley Clarke, Jean.
- conscience
 - pleine conscience et éducation : 151.

constellations familiales : 263.

contrat

contrats pour apprendre : 217.

contrat triangulaire : 219.

matrice des contrats : 330.

tridimensionnel : 138.

cycle d'apprentissage

diagramme : 332.

D

drivers

et apprentissage : 275.

E

éducateurs

techniques de l'AT : 375.

éducation

classes multiculturelles : 245.

des parents : 391.

émotions

gestion (conte de fées) : 199.

Enfant

Enfant adapté/coopératif : 81.

English, Fanita

contrat tripartite : 395.

états du moi

alignement : 230.

diagramme EAP : 80.

manifestations comportementales : 339.

symbiose : 404.

F

Fregola, Cesare : 275.

G

- Gernot Aich : 151.
 Goosens, Jacqueline : 263.
 Grant, Jan : 337.

H

- hégémonie
 diagramme des positions de vie : 63.
 Hooper, Rae : 357.

I

- identité
 de l'enseignant : 87.
 Illsley Clarke, Jean : 433.
 intimité
 qualité du leasership : 370.

K

- Kolb, David
 cycle d'apprentissage : 360.

L

- Landmann, Dörte : 151.
 Le Guernic, Agnès : 199.

M

- métaphore
 et sens dans l'apprentissage relationnel : 71.
 Miljkovic, Nevenka : 135.
 Montuschi, Ferdinando : 285.

N

- Napper, Rosemary : 313, 345.

Newton, Trudi : 263, 301.
cycle d'apprentissage : 344.

P

Papaux, Evelyne : 179.
Parent
qualité du leadership : 370, 371.
Pierre, Nicole : 217.
position de vie
diagramme : 59.
Pratt, Karen : 411.
puissance
et résilience : 71.
Puissance
un des 5 P : 133.

R

Rajan Joseph, Marina : 375.
respect
dynamique en Spirale : 415.
roue des permissions : 179.

S

scénario
hélice : 346.
Shotton, Pete : 55.
silence
la conquête du : 285.
spirale
d'apprentissage : 345.
spontanéité
dynamique en Spirale : 415.
enthousiasme : 373.
qualité du leadership : 370.

- symbiose
 - exemple d'adultes au Japon : 391.
- système de santé
 - diagramme : 85.

T

- Temple, Susannah : 99.
- Tigchelaar, Henk : 123.
- Tomoko Abe : 391.
- triangle du changement : 443.
- triangle éducatif : 229.