



Qu'est-ce que l'identité musulmane européenne ?

Henrietta Szovati, EXTRAIT D'UNE CONVERSATION AVEC **Zijad Imamovic**

DANS **L'ISLAMOPHOBIE ET SES CONSÉQUENCES POUR LES JEUNES 2005**, PAGES 69 À 69
ÉDITIONS **CONSEIL DE L'EUROPE**

ISSN 2413-6778

ISBN 9789287157256

DOI 10.3917/europ.ramb.2005.01.0069

Date de mise en ligne : 11/01/2019

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://shs.cairn.info/l-islamophobie-et-ses-consequences-pour-les-jeunes--9789287157256-page-69?lang=fr>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour Conseil de l'Europe.

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur [cairn.info/copyright](https://shs.cairn.info/l-islamophobie-et-ses-consequences-pour-les-jeunes--9789287157256-page-69?lang=fr).

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

QU'EST-CE QUE L'IDENTITÉ MUSULMANE EUROPÉENNE ?

« Pour tous ceux qui n'ont pas suivi le développement dynamique des communautés musulmanes dans les différentes régions européennes, il n'est pas simple de définir l'identité musulmane européenne. Une nouvelle voix, plus forte, plus confiante, s'élève : la voix de ces jeunes musulmans qui trouvent du réconfort et un soulagement dans l'islam, et qui souhaitent découvrir leur religion dans tous ses aspects. Le terme inventé d'« euro-islam », en tout cas, ne traduit pas cette identité musulmane européenne. Il appartient aux musulmans d'imaginer de nouvelles méthodes pour s'exprimer et amener les non-musulmans à comprendre l'islam. De plus, ils doivent apprendre à s'organiser et à interagir pleinement avec la société tout entière. Il faut qu'ils interviennent à la manière de partenaires de confiance dans la politique et dans la résolution des problèmes notamment sociaux.

L'islam n'est pas une autre Eglise ; ce n'est pas une institution que l'on peut appréhender uniquement en termes religieux. C'est une façon de vivre globale, étayée par une psychologie particulière. En Bosnie, il existe une patience collective ; les petites communautés prennent soin des imams, souvent issus de milieux sans instruction. Ces imams doivent être le fondement de toute démarche éducative au sein de la communauté musulmane. »

Mme Henrietta Szovati, extrait d'une conversation avec M. Zijad Imamovic