



Pages de fin

DANS **UNE ORTHOPHONISTE DANS UN PARCOURS TSA 2022**, PAGES 249 À 256
ÉDITIONS **ÉRÈS**

ISBN 9782749274690

Date de mise en ligne : 27/09/2022

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://shs.cairn.info/une-orthophoniste-dans-un-parcours-tsa--9782749274690-page-249?lang=fr>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour érès.

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur [cairn.info/copyright](https://shs.cairn.info/copyright).

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

Table des matières

PRÉFACE, <i>Patrice Huerre</i>	7
PRÉAMBULE	
La transmission.....	11
INTRODUCTION	
Des tours et détours du parcours TSA.....	19
LA DÉMARCHE DE BIENTRAITANCE	
L'adaptation à une situation donnée.....	29
Le pacte tripartite.....	32
La rencontre initiale.....	33
L'alliance.....	34
La coélaboration.....	36
La cohésion transdisciplinaire.....	38
La cohérence du soin et de l'éducation....	39
LE SENS DE LA DÉMARCHE	
Un continuum spatio-temporel.....	43
La rencontre de l'espace et du temps.....	44
La conquête des espaces.....	52
L'expérimentation du temps.....	62

La vie en groupe	64
Les prises en charge individuelles.....	65
Les ateliers.....	66
LA PLACE DE L'ORTHOPHONISTE	
Le dédale de l'expérience et de la réflexion.....	73
Le rendez-vous individuel.....	80
Une certaine rencontre : Anna.....	82
Une rencontre certaine : Olivia.....	87
Le repas thérapeutique.....	94
L'atelier de logothérapie.....	97
LA VECTORISATION DE LA DÉMARCHE	
Le parcours logothérapeutique.....	101
Le cheminement ontogénique.....	103
La réalité corporelle.....	104
La dynamique sensorielle.....	105
La résonance verbale.....	108
La fonction linguistique.....	110
La parole.....	111
La langue.....	113
Le langage.....	116
Les paramètres d'ancrage.....	118
Scander.....	119

Imiter.....	120
Jouer.....	121
LES ATELIERS DE LOGOTHÉRAPIE	
La synchronie polysensorielle, la mise en mots, l'imaginaire.....	123
En quête des sens.....	126
La synchronie polysensorielle.....	128
Illustration : l'atelier Des Sens.....	130
La voie de la voix.....	140
Illustration : l'atelier SenSass.....	141
Illustration : l'atelier Mise en bouche, ou la Dîse en Bouche.....	146
À la recherche des mots.....	150
Accéder à la parole pour nommer.....	150
Illustration : l'atelier La chose et le mot.....	151
Illustration : l'atelier Le mot et la chose.....	156
Illustration : l'atelier BricoFoto.....	159
Utiliser la langue pour (s')exprimer.....	164
Illustration : l'atelier Superchercher.....	165
Développer le langage pour communiquer.....	170
Illustration : l'atelier EnTrain.....	170
Illustration : l'atelier Logopédie.....	174

Vers l'imaginaire.....	178
Illustration : l'atelier Conte.....	181
Le contenant/le conte-tenant.....	182
Le contenu/le conte-tenu/le conte-nu	193
Le raconté/le reconté.....	199
La discussion.....	199
Le dessin.....	200
La scène.....	202
 ET APRÈS ?.....	 209
Illustration : Kevin, l'enfant-bloc.....	210
Le parcours de Kevin au centre thérapeutique.....	212
Le bilan orthophonique de Kevin, 10 ans et demi, à sa sortie de l'hôpital de jour.....	233
Résultats du bilan.....	236
Le finale.....	237
 CONCLUSION.....	 243
 REMERCIEMENTS.....	 245
 BIBLIOGRAPHIE.....	 247

Également parus aux éditions érès

Sous la direction de
Isabelle Ali et Catherine Wolf
Entre langue et parole, le métier d'orthophoniste

Jacqueline Maqueda
Regain ou combles d'orthophoniste

Jacqueline Maqueda
L'enfant et la gourmandise des mots

Orthophonie chez le jeune enfant,
Contraste, n° 39

L'autisme : tout un monde, *enfances&PSY*, n° 80

Marie-Dominique Amy
Pour les parents des enfants autistes

Collection « Trames »

dirigée par Bernadette Allain-Launay
et cofondée avec Serge Vallon

Parmi les déjà parus

Lucas Bembem

*Les enjeux de la pratique professionnelle
médico-sociale*

Repères historiques, légaux et éthiques

Thomas Viltard

Le SESSAD

Un service d'éducation et de soins tourné vers l'avenir

Philippe Chavaroche

Où va le médico-social ?

Clément Bonnet

L'accompagnement en santé mentale

Martine Colignon

Exclusion, précarité et médiation créatrice

Sortir du cagibi de la solitude

Concetta Pagano

La stimulation basale

À l'écoute des personnes en situation de handicap sévère

Charline Olivier

La rencontre au cœur du métier d'assistant social

Cécile Barrois, Perrine Jean,

Cristelle Lebon, Emilie Muller

Médiation thérapeutique avec le cheval

Expérience institutionnelle de l'équithérapie

Maryse Perrin

*Jeunes enfants déficients visuels
Des pratiques éducatives en SAFEP*

Sous la direction de

Thierry Trontin et Olivier Archambault

*Les séjours de rupture en questions
Oser l'innovation !*

Xavier Bouchereau

*Les non-dits du travail social
Pratiques, polémiques, éthique*

Catherine Potel

*Être psychomotricien
Un métier du présent, un métier d'avenir*

Antoine Courtecuisse

*Histoire d'un sans-abri
Pour une clinique de la rue*

Claudie Tabet

*Des petites victoires sur l'illettrisme
Portraits en bibliothèques publiques*