

RECEVOIR ET DONNER

« **J**e ne perds jamais : soit je gagne, soit j'apprends » écrit Nelson Mandela qui, ainsi, souligne le fait que tout est matière à apprentissage, même l'échec. Qu'il soit vertical ou horizontal, l'appren-

tissage est une affaire de rencontre et de temporalité. La rencontre avec l'« offreur » : c'est le moment où une alliance se crée, où une complicité et une confiance voient le jour, permettant le partage des connaissances. Mais aussi la rencontre avec soi-même : si je veux apprendre, je dois accepter de ne pas savoir, accepter les codes de l'apprentissage, que cet apprentissage soit parfois long et, surtout, de me retrouver seul face à mon ignorance, cette page blanche que je vais remplir et où je vais laisser

un peu de moi. En acceptant ces conditions, je me rends disponible et je me donne une chance de réussir, en étant prêt à recevoir. L'apprentissage entre pairs semble moins menaçant pour certains. Il a commencé dès la naissance, prenant la forme de l'imitation ou de l'initiation. L'imitation des gestes, des sons, des mots par le tout-petit... Une première forme d'apprentissage, inconsciente, spontanée mais très efficace. L'initiation joue un plus grand rôle à l'adolescence et concerne davantage la vie sociale, relationnelle, amoureuse... C'est le moment où l'on cherche un modèle autre que celui de ses parents, où l'on construit sa personnalité, où l'on va chercher dans ses différentes relations et, notamment, au sein

de son groupe de pairs des postures, des valeurs pour se les approprier (avant de s'en distancier) ; le moment où les ressemblances physiques, psychiques, vestimentaires sont le plus flagrantes. L'apprentissage de la vie se fait, alors, exclusivement entre jeunes. Se rebeller face au système, aux adultes et à l'ordre établi devient l'activité principale de l'adolescent, qui ne jure que par ses amis, développe des stratégies pour n'apprendre qu'avec eux, affirme ses connaissances et ses

propres choix. En tant que parents, on espère toujours que ses rencontres, déterminantes à cet âge, soient bienveillantes...

Finalement, devenu adulte et acceptant de plus en plus les règles, les codes et les cadres, l'individu continue à bénéficier des apprentissages entre pairs tout au long de sa vie professionnelle et

personnelle. Trouve naturel d'observer, d'imiter, de recevoir et de donner. Plus nous avançons en âge, plus nous prenons conscience de nos savoirs – et de nos lacunes – et plus nous désirons transmettre les premiers pour en faire profiter ceux que nous aimons, que nous respectons ou qui croisent notre chemin – tout comme nous sommes avides de combler nos lacunes et d'apprendre d'autrui. Cette sagesse acquise aide à mieux se connaître et à mieux connaître les autres. On apprend dès sa naissance et tout au long de sa vie, c'est un principe, une vérité, incontrôlable et inconsciente, qui permet la rencontre et le partage, indispensable à tout être humain. ■



Laurence Chagnon

Administratrice du
RERS de Bourges