



Pages de fin

DANS **INSTITUTIONS, ACTEURS ET PRATIQUES DANS L'HISTOIRE DU TRAVAIL SOCIAL 2013** , PAGES 253 À 267

ÉDITIONS **PRESSES DE L'EHESP**

ISSN 1281-5845

ISBN 9782810901296

DOI 10.3917/ehesp.apreh.2013.01.0253

Date de mise en ligne : 06/05/2019

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://shs.cairn.info/institutions-acteurs-et-pratiques-dans-l-histoire--9782810901296-page-253?lang=fr>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour Presses de l'EHESP.

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur [cairn.info/copyright](https://shs.cairn.info/copyright).

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

Les auteurs

Paul ALLARD est professeur d'histoire à Aix-Marseille Université, UMR 6012 « Étude des structures, des processus d'adaptation et des changements de l'espace » (ESPACE), et membre actif de l'APREHTS.

Brigitte APPIA, ancienne assistante sociale au conseil général des Bouches-du-Rhône, est militante de la Cimade.

Colette BEC, ancienne assistante de service social, est professeure de sociologie à l'IUT Paris Descartes.

Nathalie BLANCHARD est directrice du centre de formation d'apprentis (CFA) sanitaire et social de l'Association pour le développement de l'apprentissage dans les professions sanitaires et sociales (ADAPSS) du Languedoc-Roussillon.

Mylène CHAMBON, docteure en anthropologie spécialiste des politiques environnementales, est chargée de mission prévention au conseil régional d'Île-de-France.

Cristina DE ROBERTIS, ancienne assistante sociale et directrice d'un institut de formation en travail social à la Croix-Rouge française (CRF), est l'auteur de livres et articles sur la méthodologie en travail social, publiés en France et à l'étranger.

Annie DEPARDON, ancienne formatrice en travail social – Formation éducateurs de jeunes enfants, est membre actif de l'APREHTS.

Jacqueline FÉLICIAN, ancienne assistante sociale, docteure en histoire, est membre de l'association « Les Femmes et la ville » à Marseille, et membre actif de l'APREHTS.

Christine GARCETTE, ancienne assistante sociale, a été présidente du Mouvement pour la promotion de la coordination en travail social (MNPCTS), et déléguée du comité de coordination et de liaison des services sociaux de Seine-Saint-Denis (CLICOSS 93). Co-fondatrice du Réseau histoire du travail social (RHTS), elle est aujourd'hui chargée de mission à la mission d'animation territoriale du conseil général de Seine-Saint-Denis.

Jacques GAUNEAU, ancien éducateur spécialisé et responsable de centre de formation de travailleurs sociaux à Aix-en-Provence, fondateur et directeur du centre d'observation de Sanderval à Marseille, et membre permanent de l'Association nationale des éducateurs de jeunes inadaptes (ANEJI).

Yvonne KNIBIEHLER est professeure émérite à Aix-Marseille Université, historienne et féministe, spécialiste de l'histoire des femmes, et l'auteure de nombreux ouvrages.

Annie MARTIN-CHAVE, ancienne infirmière et assistante sociale, a suivi des formations au *social group work* et à la *social community organisation* à l'université Tulane de la Nouvelle-Orléans (1962-1963), de superviseur de groupe et de communauté à l'Union nationale des caisses d'allocations familiales (UNCAF) à Paris (1969-1970). Elle a effectué des voyages d'études sur les villes nouvelles en Angleterre, Italie, Allemagne, et suivi de nombreuses autres formations.

Henri PASCAL, sociologue, ancien formateur-chercheur en travail social, est l'auteur d'articles et livres sur la méthodologie en travail social et sur l'histoire du travail social, et membre actif de l'APREHTS.

Geneviève PERROT, ancienne assistante sociale praticienne dans un service de protection de l'enfance, a assuré les fonctions de cadre pédagogique à l'institut de recherche en travail social (IRTS) d'Hérouville-Saint-Clair, puis de superviseur à la caisse régionale d'assurance maladie (CRAM) de Normandie. Elle est co-auteure de *L'intervention clinique en service social* publié en 2006 aux Éditions ENSP.

Henri SAINT-JEAN, ancien éducateur spécialisé, doctorant au centre interdisciplinaire de recherches : apprentissage, didactique, évaluation (CIRADE) Département des sciences de l'éducation (Aix-Marseille Université), est formateur à l'institut méditerranéen de formation et recherche en travail social (IMF) de Marseille.

Claire SCOTTON, ancienne étudiante de l'École nationale supérieure (ENS) et de l'École nationale d'administration (ENA), est inspectrice à l'Inspection générale de l'action sociale (IGAS).

Christine THIRIET a été assistante sociale au Service social d'aide aux émigrants (SSAE).

Jean-Marie ZINGRAFF, historien, ancien formateur en travail social, est chercheur associé à la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme (MMSH) d'Aix-en-Provence, UMR « Temps, Espaces, Langages, Europe Méridionale, Méditerranée » (TELEMME), « Genre, Femmes, Méditerranée » (GeFeM), et membre actif de l'APREHTS.

Table des matières

Regards sur le travail social, Paul Allard, Henri Pascal	5
Les vies exemplaires.....	6
Le discours iconoclaste.....	8
Le temps de l'histoire.....	9
L'intérêt de l'approche historique.....	11
Histoire et temps présents.....	12
Regard sur les pratiques.....	13
L'Association provençale pour la recherche en histoire du travail social (APREHTS): activités et positionnements.....	14
Présentation de l'ouvrage.....	17

PREMIÈRE PARTIE

Regards transversaux sur le travail social

Chapitre 1. Un survol de l'histoire du service social, Yvonne Knibiehler.	31
1.1. Première étape: 1870-1940.....	32
1.2. Deuxième étape: du milieu des années 1940 au milieu des années 1970	32
1.3. Troisième étape: depuis les années 1970.....	34
Comment conclure, alors qu'il faut regarder vers l'avenir?.....	35
Chapitre 2. Usages et mésusages de la notion de dignité, Colette Bec..	37
2.1. Définitions.....	38
2.2. Bref historique.....	39
2.3. Les travailleurs sociaux et la question de la dignité.....	43
2.3.1. La dignité comme vecteur de dénonciation.....	45
2.3.2. La dignité comme rupture.....	46
Conclusion.....	49

DEUXIÈME PARTIE

Des institutions et des acteurs

Chapitre 3. Des représentations du social à l'avènement du département providence: une analyse du discours des élus au conseil général de l'Hérault dans la période des Trente Glorieuses, Nathalie Blanchard.	55
3.1. L'inscription historique du social dans l'espace social.....	55

3.1.1. Le social au local : une longue histoire	56
3.1.2. La Révolution française et l'instauration du droit à être secouru	57
3.2. Le social et le politique	58
3.3. Les élus locaux et le social	59
3.4. Le social au conseil général de l'Hérault : de l'après-guerre à la première décentralisation	60
3.4.1. Le traitement du social	61
3.4.2. Le social crée de la cohésion	62
3.4.3. La décentralisation	62
Conclusion	63
Chapitre 4. L'art au service de la charité : portrait d'une femme d'action, <i>Annie Depardon, Paul Allard</i>	65
4.1. Art et Charité : aux sources d'un apparent paradoxe	66
4.1.1. Une personnalité mal connue : Marie-Rose Gautier-Gondran	67
4.1.2. L'action des notables marseillaises	68
4.1.3. Le fonctionnement de l'association Art et Charité	70
4.1.4. Les buts de l'association	71
4.1.5. Les fondements idéologiques	73
4.2. Les actions d'Art et Charité	75
4.2.1. La protection du patrimoine : une œuvre considérable et pourtant méconnue	75
4.2.2. Les promenades archéologiques	77
4.2.3. L'activité éditoriale	77
4.2.4. Le renouveau des coutumes provençales	78
4.2.5. Les conférences	78
4.2.6. La Maison de Provence (la Ligue des Marseillais)	78
4.3. Une action sociale innovante	79
4.3.1. La Maison des enfants	80
4.3.2. Saint-Jean-de-Garguier (proche de Gémenos)	81
4.3.3. La création de l'Office central de la charité et de la bienfaisance (OCC)	81
4.3.4. L'accueil de la Croix-Rouge américaine	82
4.3.5. Le Comité national de l'enfance	82
4.4. L'effacement d'Art et Charité	82
4.4.1. Un héritage considérable	83
4.4.2. Un héritage oublié	83
4.4.3. Hypothèses sur une mémoire occultée	83
Conclusion	85
Chapitre 5. Les « Charités » à Nancy sous l'Ancien Régime, Jean-Marie <i>Zingraff</i>	89
5.1. Les « Charités » et la question de la pauvreté	90
5.1.1. Le contexte historique et géographique	90
5.1.2. Les institutions d'assistance et d'enfermement	91
5.1.3. La Fondation des « Charités » à Nancy	92
5.2. L'œuvre du duc Léopold au début du XVIII ^e siècle	95
5.2.1. La politique sociale de Léopold	95

5.2.2. Les institutions hospitalières au début du XVIII ^e siècle.....	97
5.2.3. L'évolution des « Charités ».....	98
5.2.4. Les établissements d'enfermement.....	99
5.3. Les fondations de Stanislas.....	100
5.3.1. La situation de la Lorraine à la mort de Léopold.....	100
5.3.2. La politique d'assistance.....	101
5.3.3. Évolution des établissements hospitaliers.....	102
5.3.4. Une politique axée aussi sur l'éducation.....	103
5.4. La Lorraine, province française.....	103
5.4.1. Les crises de la fin de l'Ancien Régime et le traitement de la pauvreté	103
5.4.2. Les dépôts de mendicité.....	104
5.4.3. L'assistance à la fin de l'Ancien Régime.....	105
5.4.4. L'hôpital des enfants trouvés et l'emploi des nourrices.....	106
Une conclusion en guise de point de départ.....	108
Chapitre 6. Témoignage sur une carrière d'assistante sociale à Marseille (1956-1992), Annie Martin-Chave.....	111
6.1. Centre d'accueil, centre d'hébergement (1956-1959).....	112
6.1.1. Dans quel contexte législatif sommes-nous?.....	112
6.1.2. L'établissement: Hospitalité pour les femmes.....	112
6.1.3. Quelle pratique engager?.....	113
6.1.4. L'insertion par le travail.....	114
6.2. Le centre social de la Sauvagère (1959-1962).....	115
6.2.1. Élaboration du projet du centre social.....	115
6.2.2. Les activités.....	116
6.2.3. La gestion du centre.....	117
6.2.4. Les rapports avec la population.....	117
6.2.5. Les rapports avec l'école.....	118
6.2.6. L'assemblée générale des copropriétaires.....	118
6.3. La formation au <i>group-work</i> et à la <i>community organization</i> aux États-Unis (1962-1963).....	119
6.3.1. Travail social de groupe et travail de développement communautaire	119
6.3.2. Le centre social de Kingsley-House.....	119
6.3.3. Activités au centre social.....	120
6.3.4. En ce qui concerne le travail social de groupe.....	120
6.3.5. Pour le travail de développement communautaire.....	121
6.4. La Fédération des centres sociaux (1964-1968).....	121
6.4.1. Les débuts.....	121
6.4.2. Les difficultés rencontrées.....	122
6.5. La formation permanente à Culture et Promotion (1968-1985).....	123
6.5.1. Formation en Avignon: quels principes, quelle organisation, quels contenus?.....	124
6.5.2. La supervision.....	125
6.5.3. Le diplôme supérieur en travail social (DSTS).....	127
6.6. L'ingénierie sociale (1985-1991).....	128
6.6.1. La mission d'accompagnement social de la réhabilitation.....	129
6.6.2. Les régies de quartier.....	129

6.6.3. Le relogement des familles de la cité Corot en voie de démolition.....	130
6.7. Qu'est-ce que je retiens de ma vie professionnelle?	131
6.7.1. L'action globale	132
6.7.2. À propos de la formation	133

TROISIÈME PARTIE

Des terrains et des pratiques

Chapitre 7. Pratique professionnelle : une tentative de définition, <i>Cristina De Robertis</i>	139
7.1. Terminologie et alternatives.....	139
7.1.1. L'opposition théorie/pratique.....	140
7.1.2. La pratique nourrit la théorie.....	140
7.1.3. La pratique comme source de la théorie.....	141
7.1.4. La praxéologie	141
7.2. Composantes de la pratique en travail social	141
7.3. Les niveaux de pratique	142
7.4. De la pratique à l'éthique: le positionnement.....	143
7.5. Tentative de définition.....	143
Chapitre 8. La coordination en travail social, <i>Christine Garcette</i>	145
8.1. L'influence de la lutte antituberculeuse.....	145
8.2. La création de comités départementaux de coordination	146
8.3. L'impulsion d'Henri Sellier.....	147
8.4. De multiples initiatives en province	147
8.5. L'incidence du contexte de guerre	148
8.6. La loi du 8 avril 1950.....	149
8.7. Deux exemples de comités de coordination.....	150
8.7.1. Le comité de coordination d'Indre-et-Loire	150
8.7.2. Le comité de coordination de la Seine	151
8.8. Le décret du 7 janvier 1959.....	152
8.9. Les CLICOSS.....	153
Conclusion.....	155
Chapitre 9. Des assistantes sociales dans la lutte antivénéérienne à Marseille (1930-1935), <i>Jacqueline Félician</i>	157
9.1. Morale et répression.....	157
9.2. Nouvelles stratégies.....	159
9.3. Le service social antivénérien.....	161
9.4. Pratiques professionnelles	162
Quelques réflexions en guise de conclusion.....	165
Chapitre 10. Intégration et scolarisation : la question du handicap, <i>Henri Saint-Jean</i>	167
Préambule	167

10.1. L'institution scolaire.....	169
10.1.1. Un consensus conflictuel ou un conflit consensuel?.....	169
10.1.2. La scolarisation et la stigmatisation de l'incapacité aux apprentissages.....	170
10.1.3. L'institution scolaire comme structure sociale.....	172
10.2. Le handicap : une catégorisation de désignation de la déviance.....	173
10.2.1. L'individu en situation d'incapacité aux apprentissages.....	173
10.2.2. Le préjugé naturaliste de l'anomalie individuelle.....	174
10.2.3. La situation handicapante comme seule réalité du handicap mental.....	175
10.3. Intégration : droit à l'éducation ou à l'égalité des chances.....	177
10.4. Situations rencontrées.....	178
10.4.1. « "Trop dur" n'existe pas ».....	178
10.4.2. « Tout travail et toute activité de l'enfant produisent un résultat ».....	179
10.4.3. « Ce n'est pas le sujet qui ne comprend pas : c'est celui qui veut transmettre le message qui n'arrive pas à trouver les moyens de se faire comprendre ».....	179
Conclusion.....	180
Chapitre 11. Pratiques et fonctionnement des points d'appui, de leur création à 2009 : une ethnographie de l'accueil des étrangers dans les Bouches-du-Rhône, Mylène Chambon.....	183
11.1. Création des bureaux d'accueil : les conditions historiques.....	183
11.2. Fonctionnement des bureaux d'accueil.....	184
11.3. Un manque d'homogénéisation des pratiques.....	185
11.4. Création des points d'appui : contexte et objectifs.....	186
11.5. Pratiques et fonctionnement des points d'appui de leur création à 2009.....	187
11.6. Précarité de l'agent d'accueil et conséquences.....	189
Conclusion.....	190
Chapitre 12. L'évolution historique de « l'enquête sociale », de la bienfaisance thérapeutique au case-work, Geneviève Perrot.....	193
12.1. Un outil de mesure pour le visiteur, une garantie pour le bienfaiteur.....	194
12.2. Des monographies familiales aux monographies de quartier.....	196
12.3. Une méthode « scientifique » pour assister... le médecin.....	197
12.4. De l'enquête évaluative à l'action éducative.....	199
12.5. L'enquête demandée par un tiers : pour engager une action de service social ou pour faire du contrôle social?.....	201
12.6. Avec le case-work des années 1960, que devient l'enquête sociale?.....	203
Annexe. Le questionnaire d'enquête de l'abbé Jean Viollet.....	204
Chapitre 13. Assistantes sociales et familles nombreuses en France (1920-1975), Claire Scotton.....	211
13.1. Permanence et mutations de l'assistance aux familles nombreuses.....	211
13.2. Le Moulin-Vert et les retombées législatives.....	212

13.3. Vichy et le familialisme d'État.....	214
13.4. Après 1945.....	215
Conclusion.....	217
Chapitre 14. La lutte contre l'exclusion : l'aide aux mères algériennes d'enfants français de 1988 à 1995, Paul Allard, Christine Thiriet, Brigitte Appia.....	219
14.1. Le contexte.....	220
14.2. L'action des travailleurs sociaux.....	222
14.3. Bilan (à partir du rapport de 1996).....	224
14.3.1. Les conditions de la réussite.....	225
14.3.2. Une réflexion sur les pratiques.....	225
Conclusion.....	227

QUATRIÈME PARTIE

Deux organisations professionnelles

Chapitre 15. L'Association nationale des assistantes sociales (ANAS) : l'affirmation d'une identité professionnelle (1944-1945), Henri Pascal.....	231
15.1. Les associations antérieures : l'Association des travailleuses sociales (ATS) et l'Union catholique des services de santé et des services sociaux (UCSS).....	231
15.2. Le Comité d'entente et de liaison et le contexte de la Libération.....	232
15.3. L'assemblée fondatrice du 9 décembre 1944.....	234
15.3.1. La tenue de l'assemblée.....	234
15.3.2. La première présidente : Ruth Libermann.....	235
15.4. L'extension rapide et les premières tensions.....	237
15.5. Les bases de l'identité professionnelle.....	239
Conclusion.....	244
Chapitre 16. L'Association nationale des éducateurs de jeunes inadaptés (ANEJI) : la professionnalisation des éducateurs, Jacques Gauneau.....	245
16.1. 1912 : Henri Rollet et l'enfance malheureuse.....	245
16.2. 1927 : l'Éducation surveillée.....	246
16.3. 1940 : les conséquences de la débâcle.....	247
16.4. Les origines de l'éducateur spécialisé.....	248
16.5. 1942 : la formation des éducateurs.....	249
16.6. 1947 : la naissance de l'éducation spécialisée.....	249
16.7. 1966-1967 : la professionnalisation des métiers de l'éducation.....	251
Les auteurs.....	253

Collection dirigée par
Cristina De Robertis, Éliane Leplay et Henri Pascal

La collection Politiques et interventions sociales se propose de favoriser la transmission des savoirs professionnels du travail social et la diffusion d'informations sur les politiques sociales. Conçue comme un instrument de formation permanente pour les professionnels du travail social, les décideurs et tous les acteurs du secteur social, elle vise également à contribuer à l'élaboration de nouveaux savoirs dans ce domaine.

action sociale et champs d'intervention

Advocacy en France (L') (2008)

Un mode de participation active des usagers en santé mentale
Martine Dutoit

Changement organisationnel dans les établissements sociaux et médico-sociaux (Le) (2013)

Perspectives théoriques croisées

Michel Foudriat – 2^e édition – Préface de Gilles Herreros

Évaluer une action sociale (2002)

Pascal Lièvre

Intervenir au domicile (2008)

Elian Djaoui – 2^e édition

Jeunesse en errance face aux dispositifs d'accompagnement (La) (2009)

Anne-Françoise Dequiré, Emmanuel Jovelin

Lutte contre l'exclusion (La) (2002)

Une loi, des avancées, de nouveaux défis

Rina Dupriet, Jacques Ladsous, Dominique Leroux, Michel Thierry

Pour une approche interculturelle en travail social (2011)

Théories et pratiques

Margalit Cohen-Emerique

Refaire la ville (2011)

Sens et contradictions d'une politique sociale

Joël Barthélémy – Préface de Michel Chauvière

Travailler en crèche, un métier ? (2013)

Ghyslaine Marchand Montanaro

éthique, déontologie, droits humains

Droits de l'homme et travail social (1998)

FIAS, ANAS – *Préface de Guy Aurenche*

Travail social et droits de l'enfant (2005)

FITS, ANAS

Travail social face au racisme (Le) (2006)

Contribution à la lutte contre les discriminations

Faïza Guélamine

histoire

Avènement du département providence (L') (2004)

Le social au conseil général de l'Hérault

Nathalie Blanchard

Construction de l'identité professionnelle des assistantes sociales (La) (2012) L'ANAS (1944-1950)

Henri Pascal

Intervention clinique en service social (L') (2006)

Les savoirs fondateurs (1920-1965)

Geneviève Perrot, Odile Fournier, Georges-Michel Salomon – *Préface d'Éliane Leplay*

Méthodes nouvelles d'assistance (Les) (2002)

Le service social des cas individuels

Mary E. Richmond – Traduit de l'américain par P. de Chary et R. Sand – *Préface de
Brigitte Bouquet*

Pionnières du travail social auprès des étrangers (Les) (2005)

Le Service social d'aide aux émigrants, des origines à la Libération

Lucienne Chibrac – *Préface de Nicole Questiaux*

VIH, le virus de l'intégration (2011)

Dominique Pasquio

international

Traité de travail social (2005)

Guy Bilodeau

Travail social sans frontières : innovation et adaptation (2013)

Philippe Hirlet, Jean-Louis Meyer, Yvette Molina, Béatrice Muller (dir.) dans le cadre
de l'UNAFORIS – *Préface de Pierre Gauthier*

ouvrages de référence pour la formation

Guide de l'épreuve de dossier de pratiques professionnelles du DEASS (2012 / manuel)

John Ward (dir.)

Guide du site qualifiant (2011)

John Ward

**Identité professionnelle des éducateurs spécialisés (L') (2009)
Une approche par les langages**

Laurent Cambon

Intervention sociale d'aide à la personne (L') (1998)

Conseil supérieur du travail social – *Avant-propos de Philippe Cholet*

Intervention sociale d'intérêt collectif (L') (2008)

De la personne au territoire

Cristina De Robertis, Marcelle Orsoni, Henri Pascal, Michèle Romagnan

Philosophie et éthique en travail social (2013 / manuel)

Philippe Merlier – *Préface de Brigitte Bouquet*

Travail social et ses formations à l'épreuve des territoires (Le) (2011)

Henry Noguès, Marc Rouzeau, Yvette Molina (dir.), UNAFORIS

ouvrages de référence pour la recherche

Apprentissage de la recherche en travail social (L') (2013 / manuel)

Joël Cadière – *Préface de Brigitte Bouquet*

Quels modèles de recherche scientifique en travail social ? (2013)

Coordination AFFUTS. Association française pour le développement de la recherche en travail social

Maquette couverture : V. Hélye
Conception/Réalisation : Presses de l'EHESP
Achevé d'imprimer à Duplprint (95)
Dépôt légal : septembre 2013
N° d'impression :
Imprimé en France