

Valorisation

Yves Rey-Herme

DANS **L'ABÉCÉDAIRE DE LA JEUNESSE ET DES BANLIEUES 2016** , PAGES 164 À 165
ÉDITIONS **CHAMP SOCIAL**

ISBN 9782353719228

Date de mise en ligne : 01/10/2017

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://shs.cairn.info/l-aabecedaire-de-la-jeunesse-et-des-banlieues--9782353719228-page-164?lang=fr>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour Champ social.

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur [cairn.info/copyright](https://shs.cairn.info/copyright).

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

Valorisation

J'ai eu l'occasion de souligner combien la jeunesse des quartiers populaires est globalement positive. La plupart des jeunes qui y vivent sont tournés vers l'avenir, se partageant au mieux entre leur famille, leurs loisirs et leurs études. Or, on parle peu de cette jeunesse active et silencieuse, considérant ce qui va bien comme naturel et finalement de peu d'intérêt. Pourtant, réussir ne va pas de soi, en particulier dans ces banlieues, car l'environnement peu porteur requiert naturellement plus d'efforts pour s'en sortir.

Il faut donc reconnaître et valoriser particulièrement toutes ces réussites, et contrer avec force les médias qui focalisent sur les violences d'une petite minorité.

164 -

« Quand on a ramassé les ordures dans la rue pour financer un voyage avec la MJC, on a eu deux lignes dans *La Charente libre*, qui fait presque une page entière pour un Aribus cassé. ¹¹⁷ »

L'urgence est donc à communiquer bien plus sur ce qui marche, en valorisant les initiatives positives et ceux qui les portent. Ces valorisations répétées et largement diffusées sont autant de messages positifs incitant à l'engagement et à la persévérance.

Ces discours d'encouragement et de valorisation seront d'autant plus efficaces qu'ils seront portés par des adultes sortis des zones urbaines sensibles. Ces messagers et les jeunes ciblés ont en effet un contexte qui les relie, une histoire et une culture partagées. Cette proximité permet une confiance rapide, bien souvent dès les premiers échanges. Par ailleurs, les mots de ces adultes ayant aussi vécu dans le même environnement toucheront souvent cette jeunesse plus fortement que des discours venus d'ailleurs.

C'est le sens du témoignage de cet enseignant, ayant décidé de faire intervenir dans sa classe des jeunes « des cités », mobilisés

117. Mounir, lycéen, témoignage dans « *Le Monde* » du 5/07/2004.

pour la réussite de leurs cadets. Ils sont intervenus pour souligner l'importance du respect et du travail scolaire, utilisant leurs mots et leurs expériences. Après cette rencontre, l'enseignant relève dans son compte rendu que « ces jeunes adultes ont dit ce que nous, enseignants, ne cessons de répéter sur l'école. La proximité entre ces étudiants et les élèves a décuplé l'effet de leurs échanges. »

Enfin, l'indispensable valorisation de cette jeunesse est aussi l'affaire de chaque professionnel, et chaque habitant. Or là, le bât blesse : dans ces quartiers et dans les médias, les propos valorisants les jeunes qui en auraient le plus besoin sont rares, contribuant à maintenir cette jeunesse dans la mésestime et l'échec. Il faut donc en appeler à la multiplication des actes quotidiens d'écoute et de valorisation, en particulier auprès des jeunes les plus écorchés. C'est une affaire d'équité.

Questions / pistes d'action locale. Quel serait l'intérêt :

- D'intégrer la mise en valeur d'initiatives et de parcours réussis dans les missions des acteurs sociaux de quartier ?
- De créer des occasions d'échanges renforcés entre de jeunes adultes aux parcours réussis et la jeunesse en situation de fragilité ?