

# Histoire

Gérard Moreau

DANS **ADMINISTRATION & ÉDUCATION 2018/2 N° 158**, PAGES 159D À 162D  
ÉDITIONS **ASSOCIATION FRANÇAISE DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION**

ISSN 0222-674X

DOI 10.3917/admed.158.0159d

Date de mise en ligne : 12/06/2018

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://shs.cairn.info/revue-administration-et-education-2018-2-page-159d?!lang=fr>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...  
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



**Distribution électronique Cairn.info pour Association Française des Acteurs de l'Éducation.**

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur [cairn.info/copyright](https://shs.cairn.info/copyright).

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

# Ouvrages et revues signalés

Gérard MOREAU

## Éducation et pédagogie

*Les mathématiques et le réel*, E. BARBIN, D. BÉNARD, G. MOUSSARD, Presses Universitaires de Rennes.

*Quand on n'a que le diplôme. Les jeunes diplômés et l'insertion professionnelle*, Romain DELÈS, PUF.

Romain Delès s'appuie pour cet ouvrage sur une longue enquête menée auprès de l'AFIJ, une association qui s'occupait de l'insertion des jeunes diplômés. Il a mené près d'une centaine d'entretiens avec des jeunes diplômés et des conseillers tout en observant des ateliers organisés par l'association.

*Dictionnaire de la formation, Apprendre à l'ère numérique*, Janvier 2018, 24 €.

Les mondes de la formation et de l'éducation sont bouleversés par le phénomène numérique qui interroge les liens entre apprenants, savoir et contexte. Chaque aspect de la formation, de la conception des dispositifs à la transformation des dispositions à apprendre, jusqu'au rôle des éducateurs et des formateurs, est touché par la question numérique.

*LA BIBLE DU FORMATEUR Le tout-en-un pour devenir un « learning expert »*, Marie-Josée COUCHAERE, Mars 2018, 35 €.

Voici l'ouvrage indispensable pour concevoir et animer des stages de formation en présentiel. Il fait le point sur l'évolution du métier de formateur en pleine révolution numérique et apporte les réponses pour concevoir des solutions formatives renouvelées et innovantes : e-learning, distanciel, blended, plateforme participative, etc.

*Imaginaire de l'adolescence Images de la puberté dans la société et en thérapie*, Arthur LEROY, Février 2018, 24 €.

Dans cet ouvrage, Arthur Leroy plonge dans l'imaginaire de l'adolescence. Il sonde les profondeurs de ce temps de métamorphoses corporelles et psychiques intense durant lequel l'individu se cherche et doit apprendre à tirer profit d'un nouvel imaginaire. Mais quelle place la société, la famille ou la thérapie accordent-elles à cet imaginaire ? Comment appréhender ce concept tour à tour séduisant et menaçant ? Est-il notre allié ou l'ennemi de notre raison ?

*Bienveillance et bien être à l'école. Pour une école humaine et exigeante*, Aziz JELLAB, Christophe MARSOLLIER (dir), Berger Levrault, 2018, Signalé.

Spécialiste de l'enseignement professionnel, inspecteur général et chercheur au Ceries, Aziz Jellab signe avec Christophe Marsollier, inspecteur général également, un livre qui pourrait être un manuel de la bienveillance à l'école. Pour les auteurs la bienveillance n'est pas une posture laxiste mais une exigence professionnelle liée à la démocratisation de l'école. A. Jellab montre que la bienveillance est déjà en pratique dans l'enseignement professionnel. Cela passe par l'attention portée à chaque élève et par une professionnalité enseignante qui sait raccrocher chaque jeune à un projet personnel. Sans cette bienveillance pas de démocratisation de l'éducation possible. Mais « la bienveillance en actes » n'est pas réservée au lycée professionnel. L'ouvrage donne de nombreux exemples d'établissements « bienveillants ».

*Des silences sur soi aux dires des sentiments. Comment faire avec soi-même*, Anne-Marie JOVENET, PU du Septentrion, 20 €.

Enfants trop silencieux à l'école, à qui on répète qu'ils doivent davantage participer, Jeunes adultes qui ne doivent laisser voir aucune faiblesse, Comment lutter contre l'exclusion et le rejet ?

*École et familles. Une approche sociologique*, Jean-Paul PAYET. De Boeck éditeur, coll. « Le point sur... Pédagogie », 2017. 14 €. Signalé.

Cette synthèse, écrite par un sociologue, paraît dans une collection de pédagogie, cela vaut la peine d'être souligné. De fait, le livre ne cherche pas à résumer tout ce qui s'est écrit sur la question des relations entre familles et école. Jean-Paul Payet est un sociologue dont les méthodes s'inspirent de l'ethnologie, et c'est à cette aune qu'il choisit ses observations (voir aussi, dans la même collection, le petit ouvrage de Michèle Guigue, *Ethnographies de l'école. Une pluralité d'acteurs en interaction*). De plus, à la faculté de psychologie et de sciences de l'éducation de l'université de Genève, il a développé une expérience de l'accompagnement des futurs enseignants de l'école élémentaire en formation initiale.

## Gouvernance, management, communication, ressources humaines

*Le travail au-delà de l'évaluation*, Damien COLLARD, Eres, 16,50 €.

« Nous assistons dans de nombreux milieux professionnels à une inflation des normes aux finalités multiples : transparence, évaluation du personnel, service de qualité, orienter et contrôler les comportements... des objectifs sans cohérence apparente qui puisent au même creuset idéologique : efficacité et performances sans souci de l'humain. C'est un carcan qui empêche les salariés de donner le meilleur d'eux-mêmes. Il est urgent de repenser l'évaluation des salariés et celle du travail ».

*La farce cachée du nucléaire*, Nozomi SHIHIRO, Éditions Yasnost, 12 €.

La lecture de cet ouvrage très bien informé fait « froid dans le dos ».

*Et si les salariés se révoltaient*, Patrick ARTUS et Marie-Paule VIRARD, Fayard.

Les actionnaires anglo-saxons ont des exigences de rentabilité déraisonnables, au point de menacer le fonctionnement du système tout entier en serrant aveuglément la vis aux salariés. Or, la gouvernance des entreprises ne peut pas être au seul service des actionnaires.

*Territoires disputés de la laïcité – 44 questions (plus ou moins) épineuses*, Gwenaële CALVÈS, PUF, 2018, Signalé.

L'auteur, professeur de droit public, s'appuie sur une expérience de formation dans le cadre du plan gouvernemental « Valeurs de la République et laïcité », pour traiter

des questions qui y ont été concrètement posées par les stagiaires. Constatant l'étendue des « zones grises » de la laïcité, entre sphère publique et société civile, elle en profite pour tenter de baliser les espaces concernés.

## Revues

« *Pas de connaissance sans reconnaissance* », *Le Nouvel Éducateur* n° 237, revue pédagogique de l'ICEM-pédagogie Freinet, avril 2018. Quelle reconnaissance à l'école ?

« Pourquoi parle-t-on si peu de reconnaissance à l'école », demande Françoise Vassort dans le nouveau numéro du *Nouvel éducateur*, la revue de l'Icem. La reconnaissance n'est pas la bienveillance explique-t-elle. « La reconnaissance telle qu'on la vit en pédagogie Freinet, relève d'un tout autre rapport de l'adulte à l'enfant : le respecter, l'écouter, l'autoriser, lui permettre toutes les formes d'expression et de création, les tâtonnements, l'autonomie... Les enfants reconnaissent l'adulte comme celui qui aide quand il le faut, celui qui crée un cadre sécurisant où chacun a sa place ».

« *Accompagner en pratiques* », *Cahiers pédagogiques* N° 545, mai 2018.

- Vous avez dit innovation ?
- Les petits bonheurs du conseil des élèves.
- Quand l'orientation reste dans l'impasse.

« *Les écrits de travail des élèves* », *Cahiers pédagogiques* N° 544, mars-avril 2018.

À l'école, on n'écrit pas toujours beaucoup, car on est trop souvent dans la logique de production d'un écrit bien fait, qui sera évalué ou communiqué. Or, le langage écrit est aussi un instrument intellectuel, au service du travail quotidien des élèves. Comment les faire écrire davantage ?

## Histoire

*Le rocardisme, devoir d'inventaire*, Alain BERGOUGNIOUX, Jean-François MERLE, Seuil, 22 €.

Il serait possible à propos de Michel Rocard de reprendre la célèbre formule de Debré : « Tout le monde a été, est ou sera Gaulliste ! ».

*Pensée critique, enseignement de l'histoire et de la citoyenneté*, Marc-André ETHIER, David LEFRANCCOIOS, François AUDIGIER, De Boeck.

Les auteurs ne prétendent pas annexer toute pédagogie de l'esprit critique à l'histoire, mais refusent d'envisager l'esprit critique comme une compétence transversale qui se construirait de la même façon, quels que soient les objets disciplinaires abordés.

*L'églantine et le muguet*, Danièle SALLENAVE, Gallimard, 22,50 €.

Dans le fatal triangle « Cholet, Segré, Trélazé », marqué par la guerre de Vendée, à la recherche de l'héritage républicain qu'incarnaient ses parents instituteurs et républicains.

*Une histoire de France*, Nathalie HEINICH, Les impressions nouvelles, 18 €.

C'est un album de famille qui raconte le choc des cultures protestantes et juives dans les années 30 puis sous le régime de l'État français, exil et choix de la France, persécutions anciennes, celle des huguenots, et plus récentes, celle des juifs dont 4368 furent déportés à Marseille.

**68. Les jours qui ébranlèrent la France**, HS du *Monde*, 8,50 €.

L'imagination au pouvoir !

**Avec l'immigration. Mesurer, débattre, agir**, Paris, La Découverte, coll. « L'envers des faits », 2017, François HERAN. Signalé.

« Ni pour ni contre l'immigration. Avec elle, tout simplement » : ainsi la dernière ligne de l'ouvrage de François Héran synthétise-t-elle l'argument qu'il déploie tout au long de ses 315 pages. Il faut toutefois au lecteur le lire dans son intégralité pour saisir son propos dans tout son relief et sa portée. Mais, au cas où la longueur du texte l'en dissuaderait, qu'il se rassure. S'il a un tant soit peu d'intérêt pour les questions dont ce livre est l'objet, c'est un chemin plaisant qui l'attend, fait d'analyses solides exposées dans un style limpide où se mêlent avec bonheur le témoignage d'un homme de son temps et le savoir d'un démographe ouvert sur les sciences sociales.

**Baroque sarabande**, Christiane TAUBIRA, Philippe REY, 9,80 €.

Garder l'espoir face à la bêtise armée. Le temps d'une libre déambulation où se mêlent notations sensibles et souvenirs autobiographiques. Un hommage à la liberté : « regarder clair pour agir fort et juste ».